

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип - дошкольное образовательное учреждение; **вид** – детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования; **статус** - муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 559/16 от 25.11.2016г., серия 76ЛЮ2 №0001342, выданная на основании приказа Департамента образования Ярославской области от 25.11.2016г № 868/05-03; Приложение к лицензии № 559/16 от 25.11.2016г., серия 76П01 № 0004358 на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

Местонахождение: 152042, Ярославская область Переславский район с.Лыченцы, ул. Школьная, д.2.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы группы 9 часов, ежедневный график работы – с 8:30 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировала одна разновозрастная группа с 1,5 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 15 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 4 человек(1 группа).

Разновозрастная группа	Возраст детей	Кол-во	девочки	мальчики
1	1,5-2	1	0	1
	2-3	0	0	0
	3-4	1	1	0
	4-5	1	0	1
	5-6	0	0	0
	6-7	1	1	0
	Итого	4	2	2

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Миронова Светлана Викторовна , телефон: 7 (48535) 4-41-92.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Никулина Александра Васильевна, телефон: 7 (48535)4-41-92;

2) педагогический совет: председатель – Никулина Александра Васильевна, телефон: 7 (48535)4-41-92 ;

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– обеспечены полноценные условия для образования, воспитания, хозяйственно-бытового

обслуживания и питания детей исходя из новых санитарных правил и норм;
- предусмотрены безопасные условия жизнедеятельности детского сада;
– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Сайт учреждения: <https://lychn-dsprs.edu.yar.ru/>

Контактная информация: заведующий Миронова Светлана Викторовна – телефон (факс): 7(48535) 4-41-92; e-mail: [lichds.pereslavl@yarregion.ru](mailto:_lichds.pereslavl@yarregion.ru); почтовый адрес: 152042, Ярославская область Переславский район с. Лыченцы, ул. Школьная, д.2

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Парциальные программы: не применялись

Охрана и укрепление здоровья детей: в группе с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы;

спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: детей с ОВЗ нет.

Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– МУ «Лыченский СДК»

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для	Музыкальный и физкультурный залы – совмещенные: укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий .
определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<p>В зале имеются: мячи разного диаметра, туннели, массажные «островки здоровья», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, скамейки, гимнастическая лесенка, скакалки по количеству детей,</p> <p>Для проведения музыкальных занятий зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубенцы и колокольчик, маракасы), металлофоны (диатонические и хроматические), цимбалы, ксилофоны , аудиовизуальные пособия и оборудование для музыкальных игр- драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p>
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной категории детей.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, стенды.
Игрушки и игровые предметы	<p>Крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, конструкторы, кубики, развивающие настольные игры. уголки уединения, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- первичными средствами пожаротушения;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Переславская ЦРБ». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, тепло подается из собственной электростанции, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальную площадку: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям группы;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания.
- учебно-опытную зону: грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы.

4. Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	3	54	18
2022/2023	4	52	13

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	3	54	0	0	0	0
2022/2023	4	52	0	0	0	0

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	3	0	3	0	0
2022/2023	4	1	3	0	0

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1	Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	сетевой	Диплом	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1 чел.
2	Тотальный экзамен ПДД	городской	диплом	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1 чел.
3	Творческий конкурс «О той, что дарует нам жизнь и тепло»	городской	грамота	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
4	Творческий конкурс «Из тысячи слов земли и океана у этого-особая судьба...»	сетевой	диплом	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1 чел.
5	ФинЗож Фест	сетевой	грамота	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1 чел.
2023 год				
1	Творческий конкурс «Безопасность на воде глазами детей»	областной	свидетельство	Воспитанники: 1 чел.; педагоги – 1 чел.
2	Профилактическая акция «Пешеход! Внимание переход», «Осенняя листовка»	областной	Диплом Сертификат	Воспитанники: 2 чел.; педагоги – 1 чел.
3	Конкурс детских рисунков «Разноцветные капли»	общероссийский	Диплом, Благодарность	Воспитанники: 2 чел.; педагоги – 1 чел.
4	ФинЗож Фест	сетевой	грамота	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1 чел.
5	Творческий конкурс «Мир начинается с мамы»	городской	сертификат	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1 чел.

6	Творческий конкурс «Здорово быть здоровым»	городской	сертификат	Воспитанники:2 чел.; педагоги: 1 чел.
7	Творческий конкурс «Разноцветный мир»»	городской	сертификат	Воспитанники:2 чел.; педагоги: 1 чел.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 70 процента родителей «отлично» и 30 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 75 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 50 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада ;
- 75 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 100 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений,

вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 9 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 1 человека;
- обслуживающий – 6 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	0	0	0	1	0
2022/2023	0	0	0	0	1

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	1	0	0

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания учреждением строится на

бюджетной и внебюджетной деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за учреждением учредителем или приобретенных Бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или департаменте финансов Администрации г.Переславля-Залесского в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Перечень особо ценного движимого имущества учреждения определяется осуществляющим функции и полномочия учредителя. В состав особо ценного движимого имущества относится движимое имущество, без которого, осуществление учреждением своей Уставной деятельности, будет существенно затруднено.

Остальным, находящимся на праве оперативного управления, имуществом учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступала родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими общеобразовательную программу дошкольного образования

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.